

Compte-rendu
Conseil d'établissement
23/05/2023 / Heure / visioconférence

Membres (cocher les membres présents)

Gabriel, Goyette, président

Bouchard, Nancie, enseignante

Chu, Nhu, enseignante : absente

Chevrette, Julie, enseignante

Laroche, Louis, enseignant

Catherine Dorion, psychoéducatrice

Chevalier, Carmen, éducatrice : absente

Alain St-Pierre, éducateur SDG

Lacroix, Amélie, parent

Brien, Christine, parent

Côté, Charlène, parent; absente

Stéphanie Huard, Technicienne du SDG

Élise Retout, parent : absente

Audrey Vachon

Marie-Ève Grignon

Invités

| | |
|--------------|--|
| Aucun invité | |
|--------------|--|

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 1. | Ouverture de la séance | Le quorum est atteint, 12 personnes sont présentes. | | Sans objet -- Fait F |
| 2. | Mot de bienvenue et vérification des présences | L'assemblée débute à 18h35 | | Non fait NF En réalisation ER |
| 3. | Lecture et adoption de l'ordre du jour | L'ordre du jour est modifié par l'ajout d'un point varia par Audrée Vachon « Communications avec les parents ». Adoption : Ordre du jour proposé par Louis Laroche et appuyé par Marie-Eve Grignon. Prise de décision (Adoption / Report / Refus) | | |
| 4. | Secrétariat | Marie-Ève Gagnon se porte volontaire. | | |
| 5 | Gardien du temps | Gabriel C. Goyette se porte volontaire. | | |
| 6. | Adoption du compte-rendu du (date de rencontre précédente) | Cela sera fait au prochain CÉ. Prise de décision (Adoption / Report / Refus) | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--|---|---|-------------|
| 7. | Confirmation d'absence de conflit d'intérêt | Aucun conflit d'intérêt. | | |
| 8. | Période réservée au public | <p>Question d'une maman : pourquoi il y a encore du Purell ?</p> <p>Réponse de Mme Bertrand : bonne habitude à prendre au lieu de se laver les mains plusieurs fois par jour (mais en plus -> simplement comme mesure de sécurité)</p> <p>À l'avenir, la maman peut (les parents peuvent) envoyer ses (leurs) questions au courriel de l'école ou encore appeler Mme Bertrand, elle est disponible pour répondre aux questions avec plaisir! Mentionner aux parents de ne pas se gêner pour poser des questions.</p> <p>Une note sera ajoutée dans l'info-parents : « vous pouvez contacter Mme Bertrand (ou l'enseignant.e de votre enfant, les éducateurs.trices) pour toutes questions.</p> | | |
| 8. | Activités éducatives | <p>Le 5 juin, les classe 1A et 1B feront une sortie en croisière au Vieux-Port de Montréal sous le thème des pirates dans le cadre de la thématique annuelle « prendre le large »</p> <p><i>*Il est important de noter qu'étant donné que la sortie déroge de l'horaire de l'école, tous les élèves devront avoir un lunch ce jour-là.</i></p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|---|---|---|-------------|
| | | <p>Le 2 juin, les classes de 2A, 2B et 3A feront une sortie au parc du Mont-Royal. Les enfants quitteront l'école à 10h15 pour revenir à 14h30. Ils iront via navette STM. La sortie revient à 10,20\$ par enfant</p> <p>Le 21 juin les classes de 2A et 2B feront une sortie randonnée au Mont St-Hilaire. Les enfants quitteront l'école à 8h30 pour revenir à 15h. Ils iront via bus jaune réservé. La sortie revient à 25\$ par enfant (plus cher à cause transport scolaire qui est de 782 \$ en tout.</p> <p>Il n'y a rien à déboursier pour les parents, tout est inclus dans le budget sortie nature prévu au début de l'année.</p> <p>Proposé par Louis Laroche appuyé par Alain St-Pierre.</p> | | |
| 9. | Listes matériels scolaires 23-24 | <p>Les frais pour le matériel scolaire avaient été diminués il y a 2 ans, on maintient à 28\$</p> <p>*C'est toutefois possible qu'il y ait une augmentation OU baisse d'environ 5% dépendant des maisons d'éditions</p> <p>Quand ça sera envoyé aux parents, il sera mentionné qu'il y a des articles qui peuvent servir plus d'une année scolaire (ex : 2 bâtons de colle -> ne pas partir avec la liste et racheter tout ce qui est sur la liste, mais penser à réutiliser ce qui est encore bon de l'année précédente)</p> <p>Amélie question : Est-ce qu'il y a un « pot commun » des effets scolaires ? Dans le sens de : est-ce que le/la prof met les effets scolaires à un endroit et en remet aux enfants quand ils en ont besoin OU si il/elle leur remet leurs propres effets? Réponse de Mme Bertrand : Non, Chaque élève a vraiment</p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|---|--|---|-------------|
| | | <p>son coffre à lui et devrait revenir à la fin de l'année avec ses effets scolaires non-utilisés et/ou encore en bon état.</p> <p><u>Listes :</u> Pas une grosse différence entre les classes 1A / 1B... C'est en 2è année qu'il y a une différence</p> <p>Proposition d'adopter les listes en bloc : Christine Brien, appuyé par Gabriel C Goyette.</p> | | |
| 10. | Chèque aux parents et activités de la dernière journée | <p>Aucun sou (\$) demandé aux parents en début d'année ne doit rester à l'école à la fin de l'année (dans le fonds « neuf »)</p> <p>L'an dernier, on a demandé au CSSDM de remettre l'argent à la classe au lieu de remettre des chèques de 2,80\$ à chaque parent dans une optique d'économie de temps et d'argent (sachant qu'il n'y a pas de secrétaire à l'école actuellement, même si Mme Patricia vient aider)</p> <p>L'argent qui reste pourra servir à aller acheter une crème glacée lors de la dernière journée d'école par exemple.</p> <p>*Il faut toutefois que ce soit validé chaque année par le CÉ</p> <p>Proposé par Louis Laroche, appuyé par Amélie Lacroix</p> | | |
| 11 | Projet éducatif | <p>Accepté par le CSSDM pour les années 2023-2027</p> <p>Voir annexe</p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--|--|---|-------------|
| | | <p>Gabriel C Goyette demande si c'est possible/réaliste d'atteindre notre objectif et de passer de 50 à 60% ?</p> <p>Mme Bertrand : Oui, car il y a actuellement seulement 4 élèves qui sont en échec et ceux-ci ont un PI (plan d'intervention). L'école va vraiment faire son possible pour aider ces 4 élèves, sachant qu'il y a maintenant une orthopédagogue</p> <p>Proposé par Christine Brien, appuyé par Alain St-Pierre</p> | | |
| 12 | Sondage pour les parents pour le PEVR | On remplit le sondage ensemble, Mme Bertrand l'envoie | | |
| 13 | Hommage aux finissants | <p>L'hommage aux finissants aura lieu le 22 juin de 10h30 à 15h30</p> <p>Il y aura remise de certificats honorifiques (car pas de diplôme en fin primaire) bar à bonbons et autres surprises! Ce sera animé en PM par Sonik Boom et Laurence (prof de danse)</p> <p>*Activité exclusive aux 6^e année, mais à la fin de la journée, Mme Marie et ?? vont penser à une façon de faire la haie d'honneur Le gymnase sera décoré en blanc, or et noir pour l'occasion</p> <p>Proposé par Christine Brien, appuyé par Amélie Lacroix</p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|--|--|---|-------------|
| 14 | Pique-Nique du SDG | <p>Le vendredi 16 juin : tous les groupes de SDG vont faire des pancartes, marcher jusqu'au parc Lafontaine pour faire la fête! Activité habituellement très appréciée des parents et élèves. À découvrir et ne pas manquer pour les parents de maternelle selon Mme Bertrand!</p> <p>Proposé par Nancie Bouchard, appuyé par Christine Brien</p> | | |
| 15 | Stationnement et trafic près de l'école | <p>L'École demande s'il pourrait y avoir une résolution du CÉ suite à la visite de la conseillère d'arrondissement Laurence Parent mi-avril environ ET avant la prochaine rencontre prévue avec elle de nouveau le 31 mai Ce n'est pas possible d'avoir des « arrêt » plus gros. Les dos d'âne non plus, mais Mme Bertrand va redemander à la conseillère si c'est possible d'avoir un dos d'âne sur Lanaudière.</p> <p>Il semblerait que sera installé un « enfant format grandeur nature en trompe-l'œil » pour rappeler aux gens en auto ou vélo de faire attention. Cela dit, Mme Bertrand souligne qu'il n'y a pas d'action concrète qui se passe (depuis 3 ans) ...</p> <p>Depuis que des changements ont été faits dans les rues, il y a des retards de la part des suppléants, car ils ne trouvent pas de stationnements, il y a des détours, etc. Plusieurs professeurs mentionnent que c'est très stressant, ils craignent de ne pas arriver à l'heure au travail. À noter aussi qu'il y a des gens qui ne peuvent pas venir en transport, notamment car le transport en commun est « déficient » et plus de 60% du personnel de l'école ne vit pas dans le secteur.</p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|----|---|---|---|-------------|
| | | <p>Une proposition est faite pour voir si c'est possible d'avoir une vignette « école » que le personnel de l'école pourrait se partager ou pour les visiteurs, suppléants, sinon, il faut trouver une solution!</p> <p>Une personne mentionne qu'il est possible d'acheter une vignette d'un jour via les parcomètres.</p> <p>Il doit être mentionné à la conseillère qu'on a des préoccupations au niveau de la sécurité de l'école, car les gens doivent tourner davantage dans les rues et finissent par être moins patients...</p> <p>*Rencontre est à prévoir AVANT le 31 mai pour proposer des pistes de solutions et inquiétudes à la conseillère</p> | | |
| 16 | Spectacle de fin d'année | <p>Prévu le 9 juin PM *Si pluie = il y aura 2 représentations à ce moment-là. Davantage d'infos à venir dans l'info-parents À noter que la date a été changée pour que les élèves de 6è soient là aussi, car M Louis va à son camp la semaine du 15 juin.</p> | | |
| 17 | Résultat du sondage sur le climat de l'école | <p>Voir annexe.</p> <p>Partage du sondage effectué auprès des élèves de 1^{ère}, 2^e et 3^e année de l'école</p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--|--|---|-------------|
| | | | | |
| 18 | Budget | Pour le moment, aucun déficit de prévu. Des résolutions de transferts de fonds devront être faites au prochain CÉ. | | |
| 19 | Point de la Fondation | La foire aura lieu le 10 juin. | | |
| 20 | Points comité de parents | Rien à déclarer | | |
| 21 | Remerciements pour l'EXPO | Mme Bertrand tient à remercier et à souligner l'incroyable travail des éducateurs, professeurs et toutes les personnes impliquées dans l'expo annuelle. Super beau travail, travail extraordinaire! | | |
| 22. | Varia : Texte de madame Chevrette | L'enseignante Julie Chevrette a écrit un beau texte d'opinion très touchant dans le Devoir. Mme Bertrand ne peut pas le publier dans l'info-parents (conflit d'intérêts oblige!), mais Marie-Eve mentionne qu'elle le partagera dans le groupe Facebook des parents de l'école Lanaudière. | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|---|--|---|-------------|
| 23. | Varia : Communication avec les parents | <p>Mme Bertrand informe que le CÉ n'est pas vraiment la place pour adresser ce genre de demandes. <i>(Voir question du public ci-haut. Question d'une maman : pourquoi il y a encore du Purell à l'école?)</i></p> <p>Cependant, nous allons quand même l'adresser ce soir, par souci d'y répondre.</p> <p>Le Purell est encore utilisé à l'école, car il est noté que cette procédure permet de diminuer les infections. Selon la santé publique, l'utilisation du Purell demeure une pratique à privilégier.</p> <p>Mme Bertrand invite les parents à lui adresser directement les demandes de ce type par courriel ou téléphone. Elle donnera d'ailleurs ces informations dans l'infolettre aux parents.</p> <p>Elle rappelle qu'elle est disponible pour répondre aux questions et rappelle également à la dame qu'elle peut contacter l'enseignant.e de son enfant. Si celle-ci ne peut répondre, elle peut aussi s'adresser au groupe FB de l'école (il y a toutefois un risque que ça devienne un lieu de « chialage »). Puis, il y a également les éducateurs.trices, la technicienne du SDG, etc.</p> | | |

| N° | Points à l'ordre du jour | Documents, notes et décisions | Si nécessaire Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi | Réalisation |
|-----|--------------------------------|--|---|-------------|
| 24. | Date de la prochaine rencontre | <p>À voir la prochaine fois :</p> <p>Protocole pour l'intimidation à accepter – règlementation du SDG + résolution de l'\$ de la fondation pour que ça revienne à l'école et discussion composition des groupes (classes combinées)</p> <p>Lundi 5 juin 18h souper suivi du CÉ à 18h30 en présentiel</p> <p>Levée de la séance 20h09</p> | | |