

## École Lanaudière

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Lanaudière définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Via notre programme éducatif axé sur les 4 arts, l'école Lanaudière s'engage à mobiliser tous les acteurs de la communauté éducative afin d'offrir un milieu d'apprentissage bienveillant, stimulant et sécuritaire à tous les élèves et ce, dans une perspective d'inclusion.

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs de l'école Lanaudière s'arrime avec les valeurs du PEVR de la CSSDM soit l'engagement, l'efficacité, la bienveillance et sans oublier l'audace.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Les élèves ont un fort degré de soutien et d'accompagnement des parents dans leur éducation. Par contre, le quartier vit une baisse démographique concernant les familles ayant des enfants d'âge scolaire, ce qui restreint certains services.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Lanaudière est située dans l'arrondissement du Plateau Mont-Royal, c'est une école de quartier dynamique et stimulante. L'école fait le bonheur des élèves, qui y développent notamment leur créativité et leurs habiletés artistiques. L'enseignement des 4 arts soit art dramatique, arts plastiques, musique et danse est un immense atout pour les élèves afin de bonifier leur apprentissage. L'école Lanaudière est décidément une école affichant une nette vocation culturelle. De plus, le volet littérature jeunesse, la présence régulière d'artistes et d'écrivains invités, démontre l'importance accordée à la lecture. En terminant, il est important de souligner qu'un EXPO de grande envergure a lieu chaque année pour souligner le travail constant des élèves à faire rayonner la culture.

Les élèves de l'école Lanaudière sont en majorité issus d'un milieu socio-économique favorisé (indice de défavorisation de 1). La langue parlée à la maison est majoritairement le français. L'école est située dans un quartier où, l'indice du seuil de faible revenu est faible. Les élèves ont un degré de motivation élevé face à leur réussite éducative. L'école est composée de 270 élèves et d'une équipe école d'expérience de 35 personnes, dont un orthopédagogue, un orthophoniste et une psychoéducatrice. Équipe soudée et solide, et ce autant parmi les spécialistes, les titulaires et l'équipe du SDG.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Belle collaboration école/famille/communauté
- Équipe solide et stable
- Activités variées
- Bon encadrement des élèves
- Belle intégration des élèves EHDAA
- Bon travail d'équipe des enseignants

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Soutien aux élèves ayant un PI
- Organisation des services en orthophonie et en orthopédagogie
- Peu d'organisme communautaire pour l'aide aux devoirs
- Les services d'aide à l'apprentissage aux élèves
- Difficulté de comblement des postes au SDG

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Réussite en écriture pour tous!

Orientation : Rehausser le niveau de compétences en littératie.

Objectif : Accroître la proportion d'élèves en réussite en écriture de 83 % à 88 % d'ici juin 2027

Enjeu : Réussite en écriture pour tous!

Orientation : Rehausser le niveau de compétences en littératie

Objectif : Accroître la proportion d'élèves ayant un PI qui réussissent en écriture de 50 % à 60 % d'ici juin 2027