

Le code de vie de l'école Lanaudière

Grandir en sécurité et faire place à la diversité!

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, l'élève a la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Chaque élève a le droit de recevoir une éducation de qualité et doit pouvoir bénéficier des conditions nécessaires à son développement. Ce droit à l'instruction comporte une pleine participation au processus d'apprentissage.

Après une consultation auprès de l'équipe-école, des parents, des enfants, le code de vie de l'école Lanaudière s'inspire des grandes valeurs suivantes :

- La persévérance
- La civilité
- L'ouverture à la diversité
- La sécurité
- L'estime de soi



Le code de vie aidera chacun afin qu'il développe ses compétences sociales et à devenir un citoyen responsable.

Valeur : Persévérance scolaire

Règle : je m'engage dans ma vie scolaire et je fais des efforts pour réussir

Pour ma réussite

Comportements attendus



Je termine le travail ou l'activité demandé en faisant de mon mieux et si nécessaire, j'accepte d'améliorer mon travail.

- **Je demande de l'aide au besoin.**
- **Je me donne le droit à l'erreur.**
- **Je suis à l'heure à l'endroit prévu.**

Ainsi...

Je développe mes compétences et mes connaissances.

J'apprends à surmonter mes difficultés et à relever des défis.

Je contribue à une école où je peux bien apprendre pour ma réussite scolaire et personnelle.



Valeur : Civilité-civisme Ouverture à la diversité

Règle : J'adopte un comportement qui favorise le mieux-vivre en groupe en respectant les différences

Pour mieux vivre ensemble

Comportements attendus



- **Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.**
- **Je m'exprime avec calme et politesse en tout temps.**
- **Je suis à l'écoute de l'autre.**

Ainsi... Je développe mes habilités sociales; je me fais des amis. J'apprends à gérer mes émotions et mes conflits. Je contribue à une école saine, à sa place.



Valeur : Sécurité



Pour un milieu sécuritaire

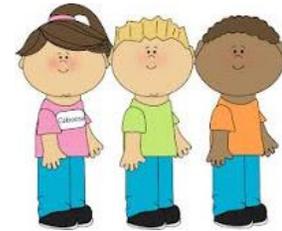
- Je circule calmement et en marchant en tout temps.
- Je joue en faisant attention aux autres : respecter l'espace vital, respecter les règles et aires de jeux.
- J'utilise adéquatement les objets autorisés en fonction de leur utilité dans le lieu approprié et au moment permis.

Ainsi...

Je développe mon jugement et mon empathie (conscience de l'autre).

J'apprends à vivre en groupe.

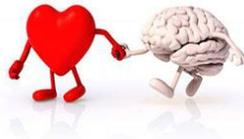
Je contribue à la création d'un milieu de vie rassurant.



Estime de soi

Règle : Je reconnais ma valeur, mes besoins et mes capacités

Pour une



meilleure estime :

- Je nomme mes forces et mes défis.
- Je m'affirme à l'aide de messages clairs.
- J'utilise les moyens en place à l'école pour dénoncer les situations problématiques.
- Je suis habillé(e) de façon appropriée selon la température et les exigences de l'école.



Ainsi...

Je développe une image positive de moi-même.

J'apprends à être fier (fière) de moi.

Je contribue à la création d'une école accueillante et harmonieuse où je peux m'épanouir.

