



S.O.S.

Parents

# LES TRAVAUX À LA MAISON



## DEVOIRS ET LEÇONS : POURQUOI?

Les tâches à faire à la maison ont pour but d'amener l'élève :

- à organiser son temps de travail,
- à développer son autonomie,
- à s'auto-discipliner,
- à respecter des consignes,
- à débiter une tâche et à la mener à terme,
- et à créer de bonnes habitudes de travail.

Le travail à la maison permet à l'élève de se questionner sur les apprentissages faits en classe et de les consolider.

Les devoirs et les leçons sont finalement, pour les parents, un excellent moyen de démontrer à leur enfant l'intérêt qu'ils portent à sa vie scolaire.

## LES LEÇONS

Elles servent à mémoriser et à consolider les nouveaux apprentissages. Elles font généralement appel à la lecture et à la mémorisation. Les exercices de lecture assignés par l'enseignant-e sont à ce titre des leçons.

## LES TYPES DE DEVOIRS ET LEURS OBJECTIFS

	Types de devoirs	Objectifs	Exemples
Assimilation des savoirs	<b>Exercices pratiques</b> (répéter les apprentissages)	Renforcer de nouvelles habiletés et de nouvelles connaissances	S'exercer à reconnaître des adjectifs et à effectuer les accords appropriés
	<b>Devoirs de préparation</b> (préparer les apprentissages)	Permettre à l'élève de recueillir de l'information en vue de la leçon du lendemain ou d'une discussion en classe	Sonder les goûts de son entourage dans le but d'explorer les divers langages mathématiques
Application des savoirs	<b>Devoirs d'extension</b> (poursuivre les apprentissages)	Prolonger les activités accomplies en classe en faisant appel à l'application, la recherche et l'étude individuelle	Préparer un petit exposé sur un personnage de la Nouvelle-France
	<b>Devoirs de créativité</b> (utiliser et organiser les apprentissages)	Donner un sens aux apprentissages en les réutilisant dans de nouveaux contextes	Réaliser un projet sur le système solaire

Article suggéré :

[http://www.petitmonde.com/Doc/Article/le\\_role\\_du\\_parent\\_supervision\\_travaux\\_scolaire](http://www.petitmonde.com/Doc/Article/le_role_du_parent_supervision_travaux_scolaire)

# ORGANISATION DU TEMPS ET DE L'ESPACE

*Selon les enseignants de l'école Paul-Bruchési*

## LE TEMPS

Pour la réalisation des devoirs et des leçons, choisir un moment qui convient au parent et à l'enfant.

*La durée des devoirs et des leçons est-elle réaliste? Il est important que l'enfant connaisse à l'avance le temps qui sera alloué aux devoirs et aux leçons. L'amplitude de temps est suggérée à titre indicatif. L'élève devrait s'attendre à consacrer plus de temps à son étude dans le cas de projets spéciaux.*



- pour un élève du 1<sup>er</sup> cycle, prévoir de 20 à 30 minutes
- pour un élève du 2<sup>e</sup> cycle, prévoir de 30 à 45 minutes
- pour un élève du 3<sup>e</sup> cycle, prévoir de 45 à 60 minutes

## LES DISTRACTIONS

Bruits domestiques (sècheuse, téléphone)  
Bruits extérieurs (voiture, usine)  
Musique (radio, disque)  
Télévision (vidéo, Nintendo)  
Déplacements (lieux achalandés, corridors)  
Stimulation visuelle (affiche, objet, jouet)



## L'ÉCLAIRAGE

Lumière naturelle (fenêtre, porte)  
Lumière d'appoint (lampe fixe ou de bureau)



## COIN DE TRAVAIL

Hauteur de la chaise de travail  
Hauteur de la table de travail  
Surface de la table de travail

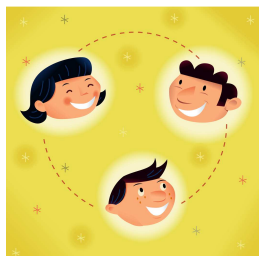


## LES OUTILS DE TRAVAIL (À PORTÉE DE LA MAIN)

Dictionnaire, grammaire et autres  
Crayon, stylo, plume  
Gomme à effacer  
Taille-crayon  
Colle, ruban adhésif  
Règle  
Ciseaux



## RELATIONS PARENTS-ENFANTS



Le métier de parent s'apprend sur le terrain : se fier à son « gros bon sens » et à ses intuitions, en parler avec d'autres sont encore les meilleures recettes.

Ce feuillet d'information sur les relations parents-enfants est un outil sans prétention qui propose quelques suggestions. Il porte principalement sur le développement et les besoins de l'enfant, sur le rôle du parent et sur les moyens qui peuvent faciliter sa relation avec l'enfant.

### Être parent

Tous les parents souhaitent que leur enfant devienne un adulte heureux et autonome. Mais comment y arriver? Voilà tout un défi! On ne peut pas prévoir toutes les situations auxquelles l'enfant aura à faire face mais on peut lui montrer, tout jeune, à développer son jugement en le guidant dans sa réflexion. Le point de départ, c'est de créer une relation affective avec lui, de s'intéresser à ce qu'il fait et de le considérer pour ce qu'il est.

### L'importance de la communication



La communication dans une famille doit être simple. Les discussions ne doivent pas s'éterniser. Un entretien de 5 à 10 minutes est suffisant, même pour un enfant d'une dizaine d'années. Les messages doivent être clairs et ne pas se contredire. Ce qui est dit doit correspondre à ce qui est fait. Tout cela permet à l'enfant de se sentir en confiance et il grandit avec l'impression de bien saisir les demandes de son entourage.

### L'autorité parentale

Il y a certaines choses que vous pouvez faire pour aider votre enfant à s'autodiscipliner :

- observer ses comportements pour mieux le connaître;
- avoir des règlements raisonnables et les appliquer;
- prendre le temps d'expliquer vos demandes;
- l'aider à choisir le comportement qui convient à la situation;
- respecter soi-même les règles qu'on lui demande de respecter;
- être juste et affectueux.

C'est un long chemin entrecoupé de régressions. L'enfant a besoin d'un parent qui donne l'exemple pour y arriver. Certaines situations peuvent nous faire perdre patience. Pour prévenir nos gestes d'impatience, on peut essayer de reconnaître les signes qui les précèdent, dire calmement à l'enfant ce qui se passe et lui demander de nous laisser seul.

### Récompense



Tout indique que la meilleure façon d'éduquer un enfant est encore de le récompenser pour ses bons comportements et ses décisions avisées. Des choses bien simples récompensent un enfant : un mot gentil, un sourire, une remarque affectueuse, un mot d'encouragement, une caresse...

## Punition

On peut faire cesser un comportement en l'ignorant. L'enfant en viendra à ne plus le répéter si le comportement visé (comme pleurnicher constamment) ne reçoit pas d'attention. Une punition n'est pas nécessairement à bannir. Il est toutefois souhaitable qu'elle soit en lien avec le geste reproché.

Vous pouvez demander à l'enfant qui s'est mal comporté, de se retirer pour se calmer et réfléchir. L'endroit doit être tranquille et il ne doit pas y avoir de jouet ou de distraction. Le retrait est aussi utile pour éviter que le conflit ne sorte de proportion. Chacun se donne du temps pour retrouver ses esprits. Faire perdre un privilège comme celui de sortir après le souper, d'utiliser sa bicyclette, ou encore de regarder une émission de télévision, peut également être efficace.

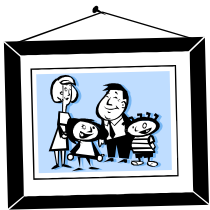
## Conséquences

Pour faire cheminer un enfant vers l'autonomie, il est souhaitable d'introduire la notion de conséquences dans son éducation. Les conséquences découlent d'une décision que l'enfant a prise. Il en assume les retombées positives ou négatives. Il apprend ainsi à devenir responsable de ses choix.

**Que ce soit dans le cas d'une punition ou de conséquences, le parent doit tenir compte des éléments suivants :**

- L'enfant doit savoir ce qui lui est reproché.
- La gravité de la faute et le niveau de responsabilité de l'enfant devraient déterminer la sanction.
- La durée de la sanction doit être raisonnable sinon le parent abandonne (par épuisement ou par sentiment de culpabilité), ou bien la situation devient carrément trop lourde pour l'enfant.
- Il faut tenir parole. Les conséquences annoncées doivent être applicables et appliquées. Un mauvais comportement se perd difficilement s'il est puni un jour et reste impuni un autre jour.
- La discipline, pour être efficace, repose sur des règles connues et claires. Et les règles, en établissant ce qui est permis et ce qui ne l'est pas, expriment les valeurs familiales.

## Des ressources pour m'aider



Pour qu'il se développe harmonieusement, l'enfant a besoin de respect, d'amour, de direction et de « gros bon sens ». Le parent possède toutes les ressources nécessaires. S'il hésite, se trompe, le reconnaît, et se réajuste, l'enfant en tire un bel exemple.

## S'INTÉRESSER À CE QUE SON ENFANT FAIT À L'ÉCOLE

À l'école, le quotidien de l'enfant contribue en grande partie à sa **motivation** et à sa **persévérance**. Votre contribution est toutefois tout aussi essentielle. Plus vous vous intéressez à ce que votre enfant fait et apprend, plus vous l'aidez :

- ✚ à donner un sens à sa scolarité,
- ✚ à valoriser ses efforts,
- ✚ à reconnaître ses succès,
- ✚ à persévérer face aux difficultés.

**Questionner** votre enfant en fin de journée, c'est lui permettre :

- ✚ de s'exprimer sur les activités qui lui ont été proposées,
- ✚ de reformuler ce qu'il a compris,
- ✚ d'exprimer ses incertitudes,
- ✚ d'identifier des liens entre ses apprentissages et son quotidien à la maison.

Exemples de questions que vous pourriez poser à votre enfant après une journée d'école :

- Quelles disciplines as-tu eu aujourd'hui?
- Qu'est-ce que tu as trouvé d'intéressant?
- Y a-t-il quelque chose que tu as appris que tu ne savais pas?
- Y a-t-il quelque chose que tu as trouvé difficile?
- Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour t'aider à mieux comprendre?

## QUELQUES MOTS CLÉS POUR ENCADRER LA SCOLARITÉ DE VOTRE ENFANT

- ✚ stimuler
- ✚ valoriser
- ✚ encourager
- ✚ exiger une certaine rigueur
- ✚ accompagner vers l'autonomie
- ✚ aider à faire les devoirs si nécessaire (mais ne pas les faire pour lui)
- ✚ vérifier que les devoirs aient été faits
- ✚ le conscientiser sur le fait qu'il est responsable de sa scolarité et de son avenir.

Article suggéré :

[http://www.petitmonde.com/Doc/Article/favoriser\\_la\\_reussite\\_scolaire](http://www.petitmonde.com/Doc/Article/favoriser_la_reussite_scolaire)

# Contrat d'étude entre parent(s) et enfant

Afin de favoriser un meilleur rendement scolaire mais surtout responsabiliser votre enfant dans ses travaux à la maison

Moi, \_\_\_\_\_, je m'engage à respecter les  
nom de l'enfant  
procédures suivantes :

1. Je m'assure d'avoir tout le matériel dont j'ai besoin pour effectuer mes travaux à la maison.
2. J'ouvre mon agenda et je prends connaissance de ce que j'ai à faire.
3. Je prends quelques bonnes respirations avant de me mettre au travail. Cela oxygène le cerveau et du même coup améliore ma concentration.
4. Je débute par ce que j'aime le moins.
5. Je fais des crochets chaque fois que j'ai terminé une tâche. De cette façon, je m'assure que je n'ai rien oublié.
6. Je respecte mon planificateur de temps.

## LECTURE

Je fais la lecture demandée

Je me pose des questions pour m'assurer que j'ai bien compris la lecture.

Je me fais un court résumé en écrivant les éléments les plus importants : action, personnages, lieu, informations.

## ÉCRITURE

J'utilise la technique d'étude en 3D pour mémoriser mes mots de vocabulaire.

Je lis les règles de grammaire à l'étude et je m'assure de bien les comprendre.

Je mémorise la terminaison des verbes à étudier et les écris à toutes les personnes.

## MATHÉMATIQUES

J'étudie mes tables, formules ou notions mathématiques selon la technique d'étude en 3D.

« Je ne dois pas oublier... »  
Que moi seul maîtrise mes pensées...  
Que moi seul peux changer mon attitude...  
Que je suis le seul responsable de mon organisation...  
Que rien ne vient sans effort.



\_\_\_\_\_  
Enfant

\_\_\_\_\_  
Parent(s)

# Sites de références pour les devoirs ou tout simplement apprendre en s'amusant:

---



## Aide aux devoirs et révision générale:

Allô prof : Capsules pédagogiques, références pour toutes les matières, jeux et activités pour travailler certaines notions comme les tables, aide directe d'enseignant de 17h00 à 20h00. [www.alloprof.qc.ca](http://www.alloprof.qc.ca)



## Français :

### 1) Alphalire: Apprentissage de la lecture avec fichiers audio (1er cycle)

[http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/index.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/index.htm)

### 2) Phonétique: Jeux et exercices de discrimination pour aider les enfants à discriminer les sons. (1er cycle)

<http://phonetique.free.fr/indexqb.htm>

### 3) Scoolhouse technologie: Logiciel gratuit pour aider les enfants à apprendre leurs mots de vocabulaire (1re à la 6e année)

<http://www.schoolhousetech.com/Vocabulary/Download.aspx>

### 4) Centre de développement de matériel didactique : Dictées, exercices et jeux pour pratiquer plusieurs notions de français.

[http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_pdf/?id=37](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=37)

### 5) Click souris : histoires interactives, poésie et jeux en français

<http://www.clicksouris.com/>

## Mathématique:

### 1) Activités en maths pour le primaire (3<sup>e</sup> cycle)

[www.netmaths.net](http://www.netmaths.net)

### 2) Créez et imprimez vos feuilles d'additions et de réponses

<http://www.pedagonet.com/Maths/feuilles.htm>

### 3) Le logiciel gratuit Multiskate sert à l'apprentissage et à la pratique des multiplications.

<http://monthey.ecolevs.ch/Jacquemettaz/Multiskate/multiskate.htm>



4) **Énigmes de pédagogie: banque de résolution de problèmes**

<http://www.pedagonet.com/other/enigme.html>

5) **Récréomath: banque de problèmes, lexique mathématique, etc.**

<http://www.recreomath.qc.ca/lex.htm>

6) **Problèmes écrits sur les nombres naturels**

<http://zonemath.csmv.qc.ca/nombres/naturels/naturels14a.htm>

7) **L'épée de Chtines (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle)** : Ce jeu permet aux enfants d'exercer leurs compétences en mathématique, sous la forme de la quête d'une épée magique

<http://exercices.free.fr/divers/chtines/index.htm#>

8) **Les champions des maths** : problèmes, activités de mesure, de numération, etc.

<http://championmath.free.fr/page2CM2fac.htm>

9) **Sites pour travailler les tables (4 opérations)**

<http://kidado.free.fr/jeux/quizz.htm>

<http://pagesperso-orange.fr/jeux.lulu/#jeux%20pr>

<http://www.pour-enfants.fr/addition/addition-1.htm>

<http://www.alloprof.qc.ca/> (section jeux- Météor math)

10) **Bibliothèque virtuelle en mathématique**

<http://nlvm.usu.edu/fr/nav/vlibrary.html>

11) **Grille logique composée par des élèves de l'école FACE**

<http://cheznoir.com/grillesweb/index.html>

12) **Méli-mélo mathématique, une petite mine d'or !**

<http://www.jlsigrist.com/sommaire.html>

13) **Math VIP : Mathématique virtuelle à l'intention du primaire**

<http://spip.cslaval.qc.ca/mathvip/>

## Diverses matières

1) **Sites pour enfant**

<http://www.sitespourenfants.com/>