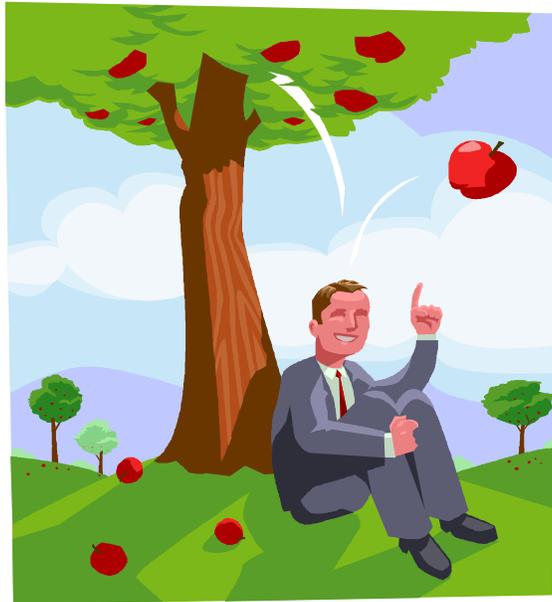
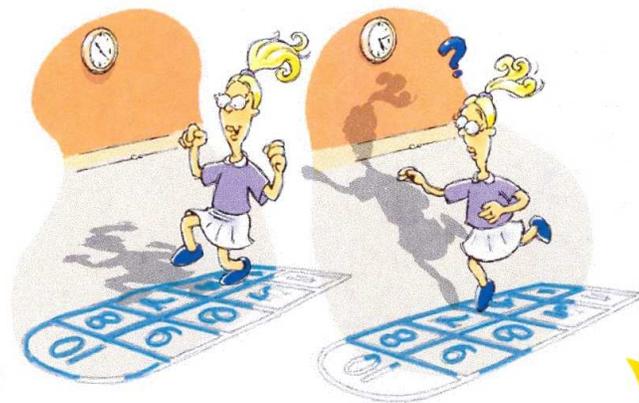


Les sciences



DÉMARCHE D'INVESTIGATION SCIENTIFIQUE

AU PRÉSCOLAIRE ET AU PREMIER CYCLE DU PRIMAIRE



SE POSER UNE QUESTION



IMAGINER UNE EXPLICATION



**OBSERVER ET NOTER
LES RÉSULTATS**



RÉALISER LA DÉMARCHE



**centre de
développement
pédagogique**
*pour la formation générale
en science et technologie*

300, rue Sicard, bureau 1.55
Sainte-Thérèse (Québec)
J7E 3X5
Téléphone : (450) 420-3394
Télécopieur : (450) 420-3396
Site Internet : www2.cslaval.qc.ca/cdp

Démarche de la découverte active



IDÉES INITIALES ET HYPOTHÈSES

Mes idées initiales:

- Je partage mes idées personnelles avec mon équipe.

Mon hypothèse:

- Je prédis que...
- Je le pense parce que...



BILAN

Je compare mes résultats avec ma prédiction:

- Est-ce que mes résultats confirment ce que je pensais ?
- Que pourrais-je modifier pour améliorer mon expérience ?
- Est-ce que mes résultats sont semblables à ceux des autres équipes ?
- Est-ce que les résultats des autres équipes peuvent m'aider à trouver des réponses à ma question de départ ?

Synthèse des apprentissages

- Qu'est-ce que je retiens de mon expérience ?
- Qu'est-ce que je peux écrire sur mes découvertes ?



CONTEXTE LIÉ À LA VIE QUOTIDIENNE

Situation-problème ou Question de découverte



PLAN DE TRAVAIL ET EXPÉRIMENTATION

Quel matériel puis-je utiliser ?

- J'observe et je manipule le matériel.
- En quoi ce matériel peut-il m'être utile pour mon expérience ?
- Je choisis mon matériel.

Mon protocole expérimental:

- Quelles seront les étapes de mon expérience ?
- Quelles précautions devrais-je prendre ?

Mes résultats:

- Je note ce que j'observe, ce que je fais et ce que je découvre.
- Quelle est ma réponse au problème ou à la question ?

