

Techniques
d'étude



ÉTUDE EN 3D




Stratégies pour mieux étudier et pour favoriser une plus grande durabilité des apprentissages.

Très souvent, parents et enfants collaborent sérieusement dans l'apprentissage des notions scolaires. Cependant, il arrive que le résultat final ne corresponde pas à l'effort et au temps investis. On s'inquiète alors et on se décourage. Les conséquences peuvent être sérieuses : des doutes sur les capacités de l'enfant, une estime de soi amenuisée, une aversion envers l'étude et une motivation affaiblie.

Afin d'aider votre enfant à mieux étudier et à développer sa mémoire, nous vous proposons quelques stratégies d'étude active ou d'étude en trois dimensions (3D). Ce type d'étude peut être utilisé dans toutes les matières. Il consiste en une gestion de procédures mentales.

Mémorisation	
Modes d'étude	Pourcentage approximatif de l'information étudiée et retenue après 24 heures
Simple lecture	10%
Audition	20%
Audition et visualisation	50%
Exprimer, faire et être impliqué	90%

L'ÉTUDE EN 3D
 Lorsque j'étudie, je ne dois pas simplement regarder.
 Afin de bien mémoriser une notion, je dois utiliser tous mes sens.

1. Évocation visuelle ♦ Je regarde ce que j'ai à apprendre. <i>Faire des images dans sa tête, photographier le mot.</i>		Dimension 1
2. Évocation auditive ♦ Je le dis et j'écoute. <i>Étudier à haute voix, épeler les mots, séparer les syllabes.</i>		Dimension 2
3. Évocation motrice ♦ Je l'écris <i>Faire des schémas, des dessins, écrire des phrases.</i>		Dimension 3

POUR BIEN MÉMORISER, JE DOIS FAIRE CES 3 ACTIONS

Références : Jennifer Bourgeois et Guimar, M.E. Hébert, D., Repères méthodologiques, ERPI 1995, p.46
Adaptation : Catherine Houle, conseillère pédagogique et Sophie Latreille, directrice, 2009





POUR MIEUX APPRENDRE MON VOCABULAIRE

- Je regarde le mot.
- Je sépare le mot en syllabes.
- J'épelle le mot en l'écrivant.
- Je cache le mot et je l'écris dans mon cahier étude 3D.
- Je compare ma réponse.
- Mes parents peuvent me donner une dictée.

POUR MIEUX APPRENDRE MES TABLES

- Je choisis 20 équations (+, -, x ou ÷), selon ce que j'ai à étudier.
- Je les apprends par bloc de cinq.
- Je récite chacune des équations de mon premier bloc en les regardant, en les disant, en les écoutant et en les écrivant. Quand j'ai terminé mes blocs, je me teste dans mon cahier d'étude 3-D.

POUR MIEUX APPRENDRE UNE RÈGLE DE GRAMMAIRE

- Je regarde la règle en la disant, en l'écoutant et en l'écrivant.
- J'écris la règle de mémoire dans mon cahier d'étude 3D.
- Je formule des exemples afin de mieux intégrer la notion de grammaire.

POUR MIEUX INTÉGRER UNE NOTION EN MATHÉMATIQUE

- Je regarde la notion en l'écoutant et en l'écrivant.
- Je l'explique dans mes mots à une autre personne (parent, frère, sœur) en lui donnant un exemple écrit. Lorsque je fais des exercices, je peux dire tout haut ma démarche.

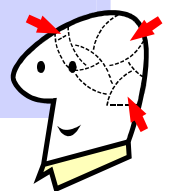
POUR MIEUX RETENIR LA CLASSE DES MOTS (NOMS, VERBES, ARTICLES, DÉTERMINANTS, ADJECTIFS...)

- J'apprends les petites classes de mots (articles, déterminants, pronoms) afin de mieux les distinguer des grandes classes (verbes, adjectifs, noms...).
- J'apprends les petites classes (articles, déterminants, pronoms) en les disant, en les écoutant et en les écrivant.
- Je cache la petite classe que je suis en train d'apprendre et j'essaie de l'écrire dans mon cahier d'étude 3D.
- Je regarde ce que j'ai oublié.
- Pour les grandes classes (verbes, adjectifs, noms...), j'apprends les trucs et je compose des exemples.

POUR MIEUX INTÉGRER SES APPRENTISSAGES EN ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, EN SCIENCES HUMAINES ET EN SCIENCES DE LA NATURE.

- Je compose des questions.
- Je fais des tableaux pour m'aider à apprendre.
- Je regarde, je dis, j'écoute et j'écris ce que j'ai à apprendre.
- J'essaie de réciter mes apprentissages dans mon cahier d'étude 3D.

Références : Jennifer Bourgeois et Guimar, M.E. Hébert, D., *Repères méthodologiques*, ERPI 1995, p.46
Adaptation : Catherine Houle, conseillère pédagogique et Sophie Latreille, directrice, 2009

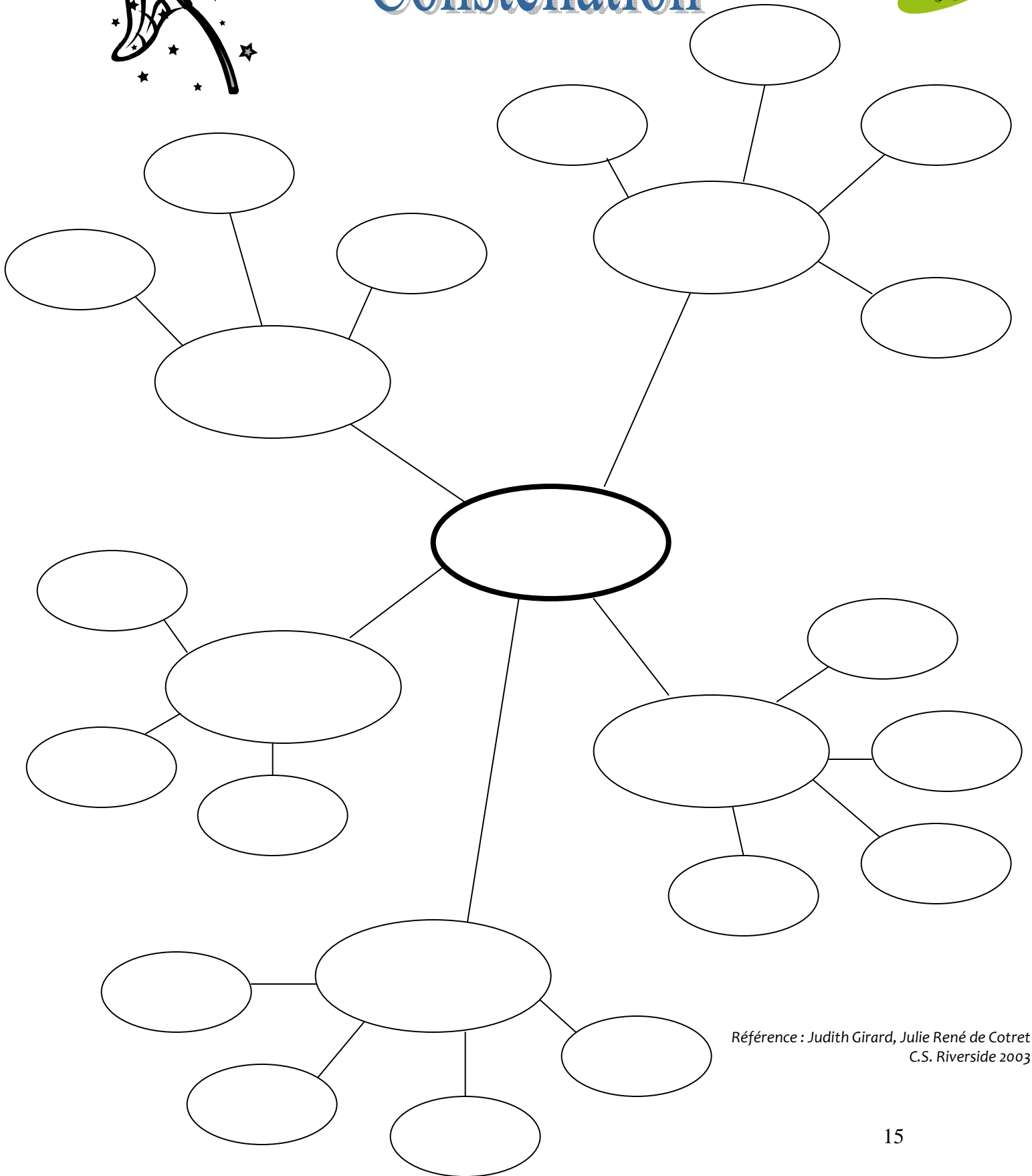


NOM : _____

DATE : _____



Constellation

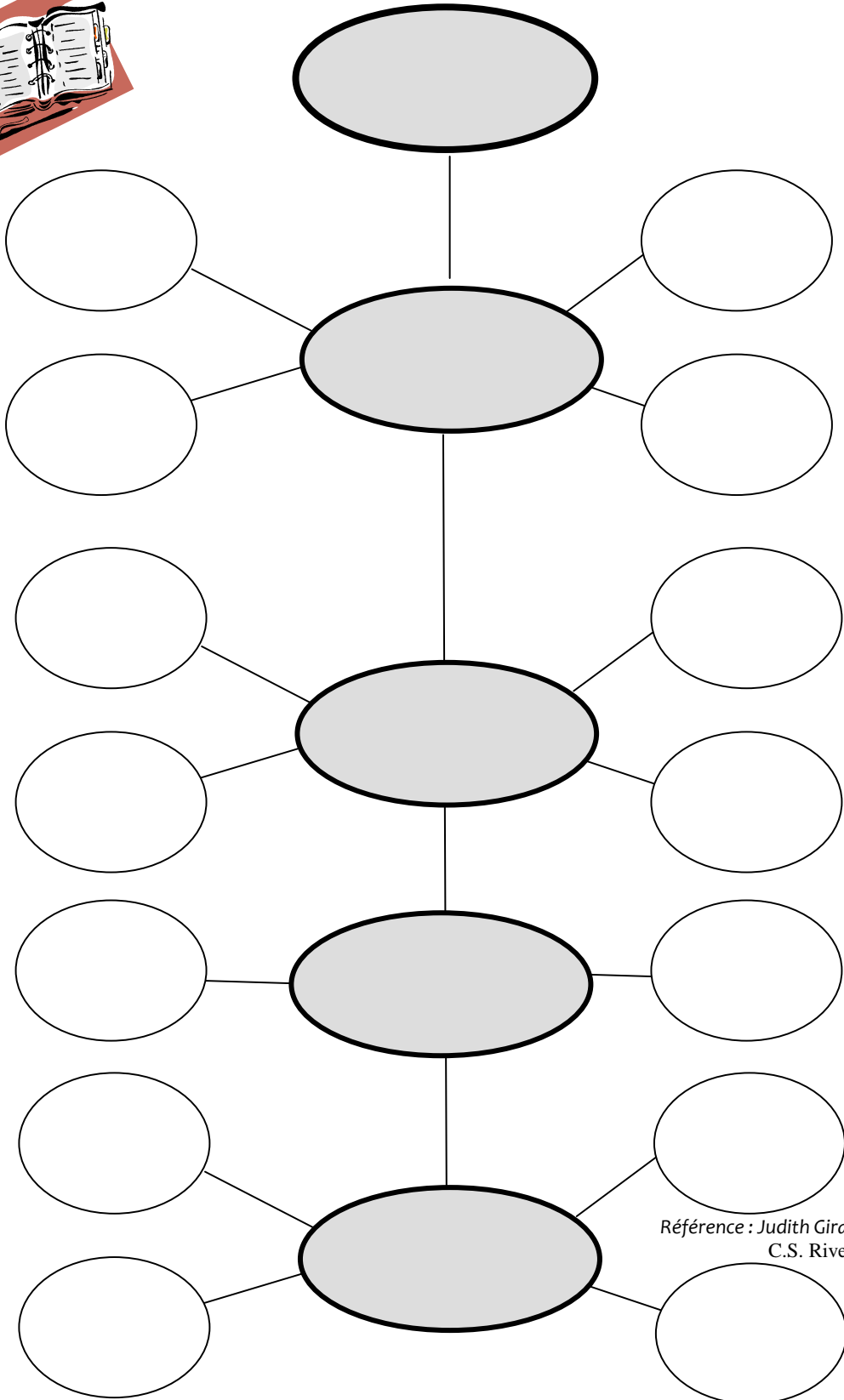
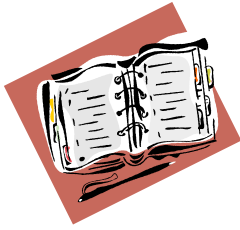


Référence : Judith Girard, Julie René de Cotret
C.S. Riverside 2003

NOM : _____

DATE : _____

Constellation



Référence : Judith Girard, Julie René de Cotret
C.S. Riverside 2003